

المسار التعليمي للتأهب في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

نظرة عامة

يُعد المسار التعليمي للتأهب في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي مبادرة لبناء القدرات تهدف إلى دعم الدول في تعزيز قدراتها المؤسسية والاستراتيجية والتشغيلية في مجال التأهب. ويهدف المسار إلى تسهيل التعلم المشترك وتبادل المعرفة بين صانعي القرار والممارسين من السلطات الوطنية والمحلية، والجهات التابعة للأمم المتحدة بما في ذلك برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وغيرهم من جهات صاحبة المصلحة المعنيين في الدولة، من خلال استخدام محتوى مجموعة أدوات التأهب التابعة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وهي منصة موارد عبر الإنترنت تُركّز على أهم الموارد المتعلقة بالتأهب، بالإضافة إلى الموارد المرتبطة من شركاء آخرين. ويُعد هذا المسار جزءًا من عروض أكاديمية الأزمات التابعة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

المكونات الرئيسية

التعلم



المجتمع



الإجراءات



الخبرة متاحة

الخبراء المتاحون في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

فرق برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وبرنامج متطوعي الأمم المتحدة المشتركة

الفرق الثنائية لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومتطوعي الأمم المتحدة

خبراء تقييم الكوارث والتنسيق التابعين للأمم المتحدة (UNDAC)

الخدمات

يقدم المسار التعليمي للتأهب مجموعة من خدمات بناء القدرات، بما في ذلك:

برنامج تدريبي

مجتمع الممارسة

التوجيه والإرشاد

المساعدة الفنية المخصصة

تبادل المعرفة بين الأقران

آلية التنفيذ

المبادئ

محتوى معياري

مُصمم وفق احتياجات الدولة

مزيج من الخبرات (خبراء وميسرين وطنيين ودوليين)

فعال من حيث التكلفة

الطريقة

النشر الميداني/الحضور الشخصي للخبراء والميسرين

التفاعل الافتراضي (فعاليات) و/أو البرنامج (سلسلة من الفعاليات تمتد على مدى فترة زمنية أطول)

مزيج من الورشات الحضرية والتفاعل الافتراضي

متوفر باللغات الإنجليزية والفرنسية والإسبانية والروسية.



المسار التعليمي للتأهب التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي

التدريب المعياري

في إطار المسار التعليمي للتأهب، يقدم برنامج الأمم المتحدة الإنمائي خدمة معيارية لتطوير القدرات، والتي تتيح المرونة في تكييف المحتوى والمنهجية لتلبية الاحتياجات والأولويات المحددة لتطوير المعرفة والممارسة لدى الممارسين.

قائمة المخرجات

يمكن للممارسين اختيار مخرجات محددة بناءً على أهدافهم، على سبيل المثال:

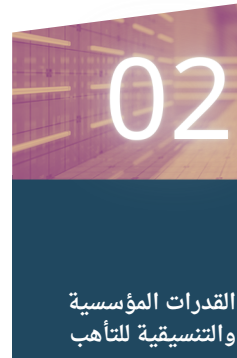
- ◀ خطة تأهب / طوارئ مُحسّنة، أو خطة استمرارية الأعمال، أو إطار للعمل الاستباقي
- ◀ تقييم أساسي لاحتياجات الموارد والقدرات والتمويل اللازمة للتأهب
- ◀ خريطة شاملة لأصحاب المصلحة في مجال التأهب على المستويين الوطني والمحلي
- ◀ إنشاء آليات تمويل للتأهب والعمل الاستباقي
- ◀ إعداد سيناريوهات متعددة للمخاطر المستقبلية لدعم التخطيط الاستراتيجي للتأهب
- ◀ دمج التأهب في التخطيط لبرنامج أو الإنساني أو خطط التعافي
- ◀ تحسين القدرات في تطبيق الاستشراف من أجل التأهب
- ◀ خطط عمل مفصلة، تشمل أدوات ومسؤوليات أصحاب المصلحة، للمتابعة بعد ورشة العمل

الوحدات الأساسية

استناداً إلى مجموعة أدوات التأهب التابعة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تتوفر ست وحدات أساسية ضمن المسار التعليمي للتأهب. توفر كل وحدة منها للممارسين معرفة متعمقة بالموضوع، بالإضافة إلى أدوات ومنهجيات وأمثلة عملية قابلة للتطبيق على نطاق واسع لدمج نهج التأهب والاستباق في جميع جوانب عملهم.



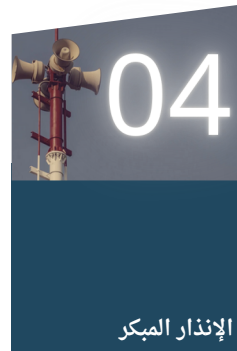
تقييم المخاطر



القدرات المؤسسية والتنسيقية للتأهب



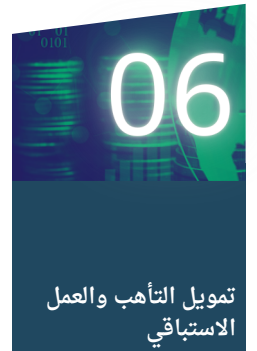
أساسيات التأهب التشغيلي



الإنذار المبكر



العمل الاستباقي



تمويل التأهب والعمل الاستباقي

صُممت الوحدات لتعزيز التعاون والإبداع المشترك والتعلم بين الأقران، ولتطوير قدرات الممارسين على الاستشراف والاستباق. تُعد بعض المواضيع مواضيعاً شاملة ويتم دمجها عبر الوحدات بما في ذلك دور التكنولوجيا والابتكار في التأهب والنهج الشاملة للأشخاص ذوي الإعاقة والتحول القائم على النوع الاجتماعي وإشراك القطاع الخاص.

يتم اختيار الوحدات التدريبية بناءً على احتياجات الممارسين في التعلم وتطوير ممارساتهم، ويمكن تقديمها باستخدام مزيج من الأساليب. توضح هذه الوثيقة الموجزة المواضيع الرئيسية التي تغطيها كل وحدة من الوحدات الأساسية، بالإضافة إلى خيارات التقديم، مع الإشارة إلى أن المحتوى والمنهجية يتم تكييفهما بما يتناسب مع السياق.

تقييم المخاطر

نظرة عامة

يُسهّل **المسار التعليمي للتأهب التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي** التعلّم المشترك وتبادل المعرفة بين صانعي القرار والممارسين، وذلك من خلال توظيف محتوى مجموعة أدوات التأهب التابعة للبرنامج والموارد المرتبطة بها من البرنامج وشركائه. ويتم تكييف محتوى الوحدات ومنهجية تقديمها مع سياق التعلّم واحتياجاته. تستعرض **الوحدة الأولى "تقييم المخاطر"**، أساسيات استخدام تقييم المخاطر للإستباق والتأهب. كما تشمل تحليل السياق، وتقييم المخاطر ورصدها، مع عرض الاستشراف كنهج مبتكر ومكمل للتحليل التقليدي القائم على الإدراك المتأخر. كما تستعرض الوحدة التطبيقات العملية للاستشراف لفهم المخاطر المعقدة والمنهجية.

المحتوى

المكونات الرئيسية

- برنامج تدريبي
- مجتمع الممارسة
- الإرشاد والتوجيه
- دعم تقني مُصمم حسب الطلب
- تبادل المعرفة بين الأقران

المواضيع المشتركة

- النوع الاجتماعي
- الاستشراف
- التكنولوجيا والابتكار
- إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة

الكتلة 3

مراقبة المخاطر

- « تحديد متى يلزم اتخاذ إجراءات إضافية
- « تحديد الخطوات اللاحقة عند الحاجة إلى اتخاذ إجراءات إضافية
- « استخدام الاستشراف في مراقبة المخاطر

الكتلة 1

تحليل السياق

- « تحليل السياق الداخلي والخارجي
- « تحليل بيستل PESTEL
- « تحليل السياق من خلال الاستشراف
- « تقييم نقاط الضعف والقدرات
- « تحليل أصحاب المصلحة

الكتلة 2

تقييم المخاطر

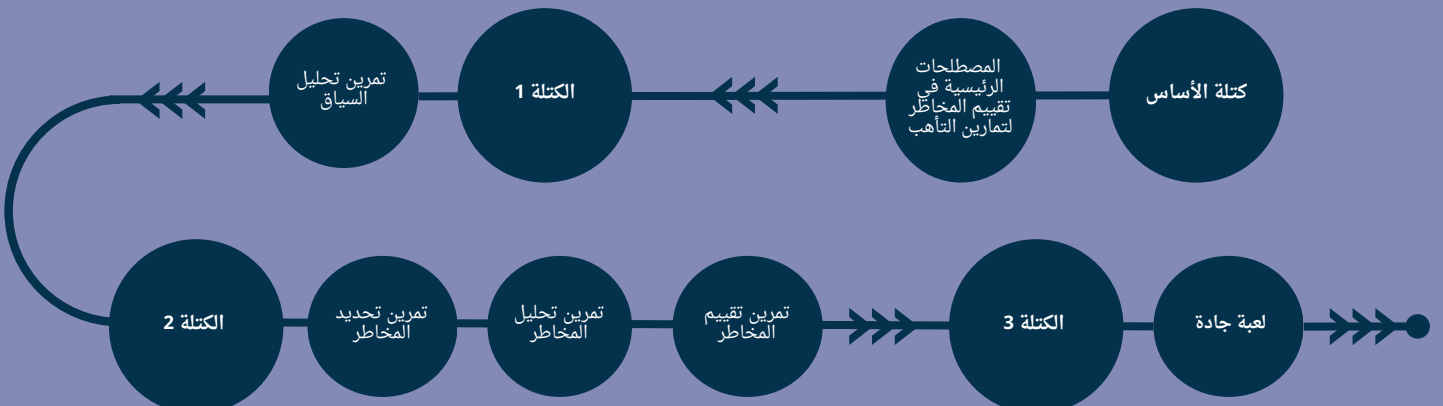
- « مستوى تقييم المخاطر
- « الخطوات الثلاث لتقييم المخاطر
- « الخطوة الأولى: تحديد المخاطر
- « الخطوة الثانية: تحليل المخاطر
- « الخطوة الثالثة: تقييم المخاطر

كتلة الأساس

- أساسيات تقييم المخاطر
- « ما هي المخاطر؟
- « ما الذي لا يُعد خطرًا؟
- « استباق المخاطر من خلال الاستشراف
- « تحليل السياق
- « تقييم المخاطر
- « مراقبة المخاطر

طريقة التسليم: ورشة عمل تفاعلية شاملة

يتم دمج المحتوى الأساسي من الوحدة 1 بسلسلة كجزء من تجربة شاملة لتطوير الممارسة، سواء كانت حضورية أو عبر الإنترنت، حيث يتم الجمع بين العروض التقديمية وتمارين المحاكاة أو الألعاب الجادة، والتي يقدمها ميسرون خبراء.



القدرات المؤسسية والتنسيقية للتأهب

نظرة عامة

يُسهّل **المسار التعليمي للتأهب التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي** التعلّم المشترك وتبادل المعرفة بين صانعي القرار والممارسين، وذلك من خلال توظيف محتوى مجموعة أدوات التأهب التابعة للبرنامج والموارد المرتبطة بها من البرنامج وشركائه. ويتم تكييف محتوى الوحدات ومنهجية تقديمها مع سياق التعلّم واحتياجاته. تستعرض الوحدة الثانية، بعنوان "القدرات المؤسسية والتنسيقية للتأهب"، إطار الحوكمة الذي يقوم عليه التخطيط للتأهب، وتحدد المبادئ الأساسية وأفضل الممارسات للتنسيق، كما تبحث في استراتيجيات بناء القدرات باعتبارها عاملاً تمكينياً أساسياً لأنظمة التأهب المؤسسية الفعالة.

المحتوى

المكونات الرئيسية

- برنامج تدريبي
- مجتمع الممارسة
- الإرشاد والتوجيه
- دعم تقني مُصمم حسب الطلب
- تبادل المعرفة بين الأقران

المواضيع المشتركة

- النوع الاجتماعي
- الاستشفاف
- التكنولوجيا والابتكار
- إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة

كتلة الأساس

- أساسيات التأهب
- ما هي القدرة؟
- القدرات المؤسسية للتأهب
- الأطر المؤسسية والتشريعية
- أطر السياسات والاستراتيجيات والخطط
- التنسيق من أجل التأهب
- التنسيق من أجل الاستجابة
- برنامج التأهب الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة
- تنمية القدرات

الكتلة 1

- الأطر المؤسسية والسياسية والتشريعية
- حوكمة مخاطر الكوارث
- الأطر المؤسسية والتشريعية
- السياسات والاستراتيجيات والخطط
- الحوكمة الاستباقية والمرنة

الكتلة 2

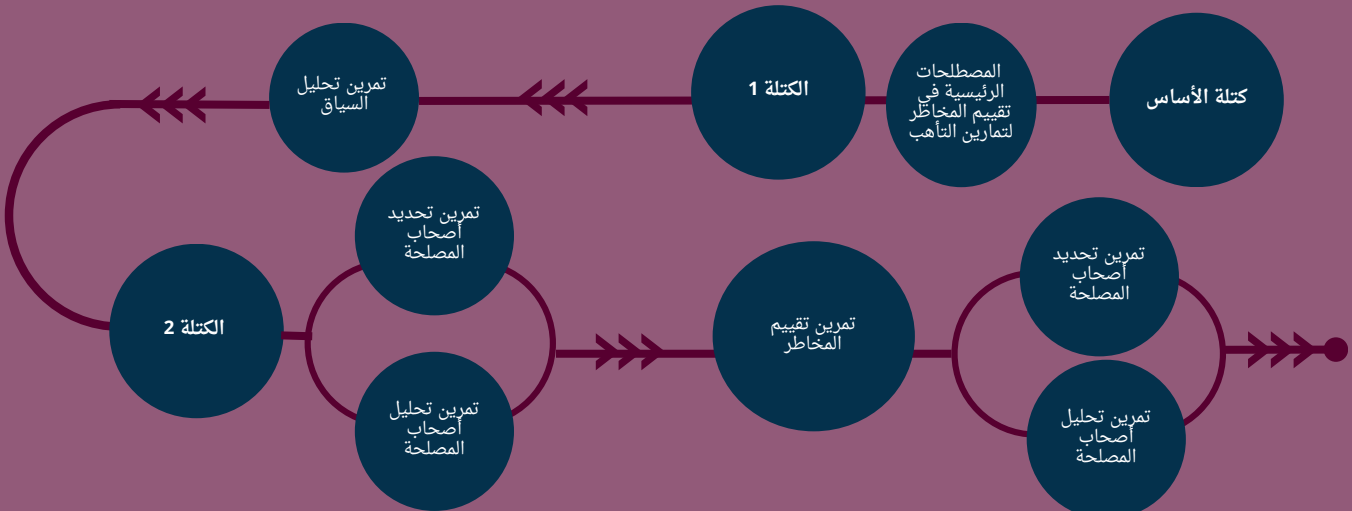
- الشراكة من أجل التأهب
- التنسيق من أجل التأهب
- رسم خرائط أصحاب المصلحة
- التنسيق من أجل الاستجابة للطوارئ

الكتلة 3

- تنمية القدرات من أجل التأهب
- عملية تنمية القدرات
- التحديات والفرص ومسارات التحول

طريقة التسليم: ورشة عمل تفاعلية شاملة

يتم دمج المحتوى الأساسي من الوحدة 1 بسلسلة كجزء من تجربة شاملة لتطوير الممارسة، سواء كانت حضورية أو عبر الإنترنت، حيث يتم الجمع بين العروض التقديمية وتمارين المحاكاة أو الألعاب الجادة، والتي يقدمها ميسرون خبراء.



أساسيات التأهب التشغيلي

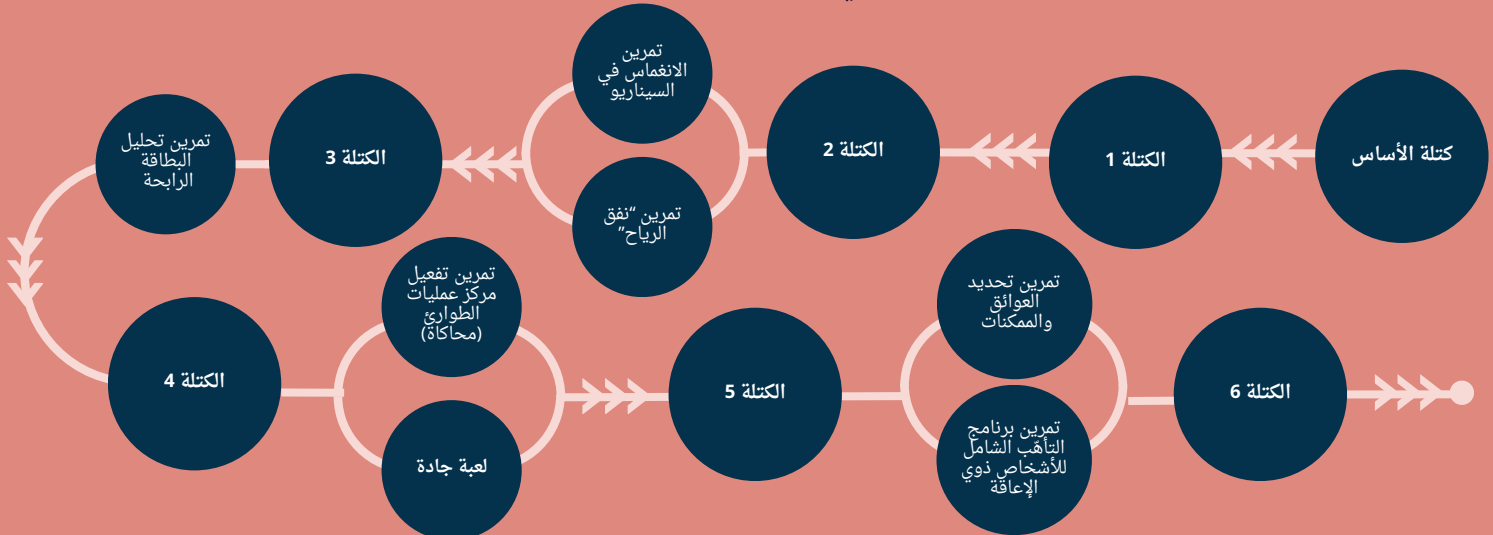
نظرة عامة

يُسهّل **المسار التعليمي للتأهب التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي** التعلّم المشترك وتبادل المعرفة بين صانعي القرار والممارسين، وذلك من خلال توظيف محتوى مجموعة أدوات التأهب التابعة للبرنامج والموارد المرتبطة بها من البرنامج وشركائه. ويتم تكييف محتوى الوحدات ومنهجية تقديمها مع سياق التعلّم واحتياجاته، وتركز الوحدة الثالثة، "أساسيات التأهب التشغيلي"، على التخطيط للطوارئ وتخطيط استمرارية الأعمال وإدارة المعلومات وتحليل البيانات والتواصل من أجل التأهب للاستجابة، إضافةً إلى أفضل الممارسات في إنشاء وتشغيل هيكل عمليات الطوارئ.



طريقة التسليم: ورشة عمل تفاعلية شاملة

يتم دمج المحتوى الأساسي من الوحدة 1 بسلاسة كجزء من تجربة شاملة لتطوير الممارسة، سواء كانت حضورية أو عبر الإنترنت، حيث يتم الجمع بين العروض التقديمية وتمارين المحاكاة أو الألعاب الجادة، والتي يقدمها ميسرون خبراء.



الوحدة 4

مسار التعلم الخاص بالتأهب التابع
لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي



Crisis Academy

إنذار مبكر

ملخص

يُسهّل مسار التعلم الخاص بالتأهب التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي التعلم المشترك وتبادل المعرفة بين صانعي القرار والممارسين، وذلك من خلال توظيف محتوى مجموعة أدوات التأهب التابعة للبرنامج والموارد المرتبطة بها من البرنامج وشركائه. ويتم تكييف محتوى الوحدات ومنهجية تقديمها بما يتناسب مع سياق التعلم واحتياجاته. وتتناول الوحدة الرابعة، الإنذار المبكر، أساسيات أنظمة الإنذار المبكر متعددة المخاطر التي تركز على الإنسان، والجهات المعنية الرئيسية، والصلة بين الإنذار المبكر والإجراءات الاستباقية، واستخدام الأدوات المبتكرة والقائمة على التكنولوجيا في صياغة مستقبل أنظمة الإنذار المبكر.

محتوى

مبنى الأساس

أساسيات الإنذار المبكر

- « تقديم أنظمة الإنذار المبكر
- « آليات الحوكمة
- « أصحاب المصلحة الرئيسيين
- « أنظمة الإنذار المبكر الشاملة
- « ربط الإنذار المبكر بالتحرك المبكر
- « الابتكار في أنظمة الإنذار المبكر

الكتلة 1

ربط الإنذار المبكر بالتحرك المبكر

- « مبادئ العمل الفعال
- « التنبؤ القائم على التأثير (IBF)
- « الجوانب الاجتماعية لأنظمة الإنذار المبكر
- « متعددة المخاطر

المبنى 2

الابتكار لأنظمة الإنذار المبكر

- « بروتوكول التنبيه المشترك (CAP)
- « التقنيات والابتكار
- « مستقبل الإنذار المبكر والتدخل المبكر

المكونات الرئيسية

- برنامج تدريبي
- مجتمع الممارسة
- التوجيه والإرشاد
- مساعدة فنية مصممة خصيصاً
- تبادل المعرفة بين الأقران

المواضيع المشتركة



جنس



التبصر



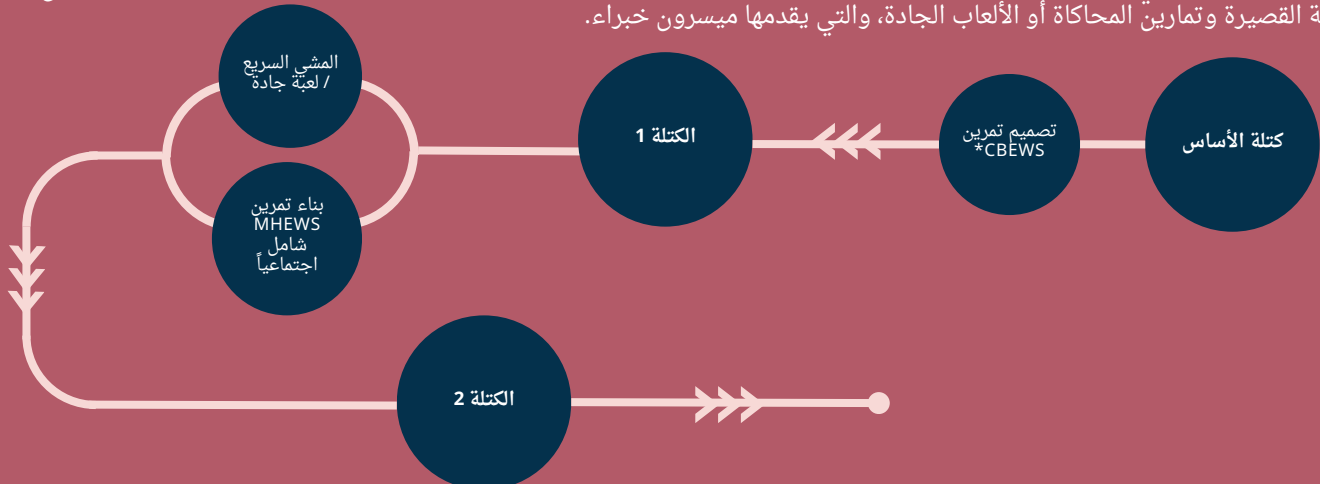
التكنولوجيا والابتكار



إدماج ذوي الإعاقة

طريقة التسليم: ورشة عمل تفاعلية

يتم دمج المحتوى الأساسي من الوحدة 4 بسلسلة كجزء من تجربة تطوير الممارسة الغامرة سواء كانت حضورية أو عبر الإنترنت، حيث يجمع بين العروض التقديمية القصيرة وتمارين المحاكاة أو الألعاب الجادة، والتي يقدمها ميسرون خبراء.



العمل الاستباقي

ملخص

يُسهّل مسار التعلم الخاص بالتأهب التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي التعلم المشترك وتبادل المعرفة بين صانعي القرار والممارسين، وذلك من خلال توفير محتوى مجموعة أدوات التأهب التابعة للبرنامج والموارد المرتبطة بها من البرنامج وشركائه. ويتم تكييف محتوى الوحدات ومنهجية تقديمها مع سياق التعلم واحتياجاته. وتغطي الوحدة الخامسة، "العمل الاستباقي"، المفاهيم والمبادئ الأساسية وتصنيف أطر العمل الاستباقي، وتتضمن أمثلة من دول مختلفة حول العمل الاستباقي الفعال، وتتناول تطوير وتفعيل المحفزات، وتحدد الآليات المالية للعمل الاستباقي.

محتوى

المكونات الرئيسية

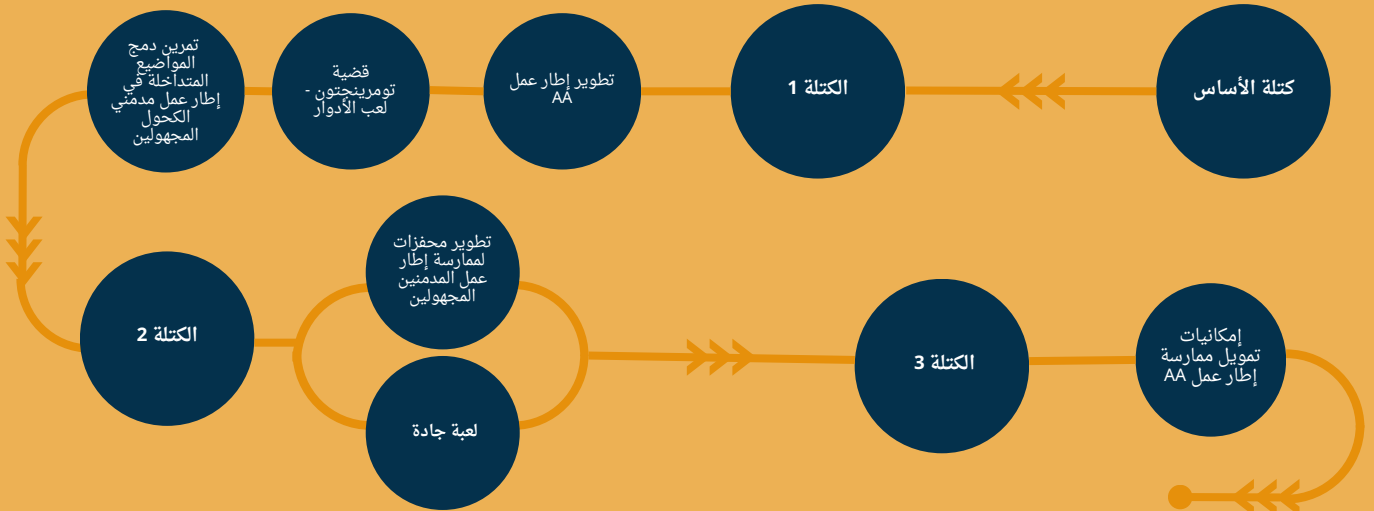
- برنامج تدريبي
- مجتمع الممارسة
- التوجيه والإرشاد
- مساعدة فنية مصممة خصيصاً
- تبادل المعرفة بين الأقران

المواضيع المشتركة



طريقة التسليم: ورشة عمل تفاعلية

يتم دمج المحتوى الأساسي من الوحدة 5 بسلسلة كجزء من تجربة تطوير الممارسة الشخصية أو عبر الإنترنت الغامرة، والتي تجمع بين العروض التقديمية القصيرة وتمارين المحاكاة أو الألعاب الجادة، والتي يقدمها ميسرون خبراء.



الاستعداد المالي والإجراءات الاستباقية

ملخص

يُسهّل مسار التعلم الخاص بالتأهب التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي التعلّم المشترك وتبادل المعرفة بين صانعي القرار والممارسين، وذلك من خلال توظيف محتوى مجموعة أدوات التأهب التابعة للبرنامج والموارد المرتبطة بها من البرنامج وشركائه. ويتم تكييف محتوى الوحدات ومنهجية تقديمها مع سياق التعلّم واحتياجاته. تتناول الوحدة السادسة، "تمويل التأهب والعمل الاستباقي"، أساسيات تمويل مخاطر الكوارث، وآليات التمويل الرئيسية للحد من المخاطر، والتأهب، والاستجابة، والعمل الاستباقي، إلى جانب استراتيجيات تخصيص الميزانية، وتعبئة الموارد، والمتابعة المالية.

المكونات الرئيسية

- برنامج تدريبي
- مجتمع الممارسة
- التوجيه والإرشاد
- مساعدة فنية مصممة خصيصاً
- تبادل المعرفة بين الأقران

المواضيع المشتركة



التبصر



جنس



إدماج ذوي الإعاقة

محتوى

مبنى الأساس

أساسيات تمويل التأهب والعمل الاستباقي

- « تكلفة الكوارث
- « تمويل مخاطر الكوارث
- « الإطار التشغيلي لتمويل المخاطر
- « المبادئ الأساسية
- « التمويل من أجل الاستعداد
- « التمويل اللازم للإجراءات المبكرة/الاستباقية
- « تمويل الاستجابة
- « تخصيص الميزانية
- « تتبع البيانات المالية
- « تعبئة الموارد

الكتلة 1

آليات التمويل

- « التمويل للحد من المخاطر
- « التمويل اللازم للإجراءات المبكرة/الاستباقية
- « تمويل الاستجابة

المبنى 2

تخصيص الميزانية وتعبئة الموارد

- « تعبئة الموارد
- « تخصيص الميزانية
- « تتبع البيانات المالية

طريقة التسليم: ورشة عمل تفاعلية

يتم دمج المحتوى الأساسي من الوحدة 6 بسلسلة كجزء من تجربة تطوير الممارسة الغامرة سواء كانت حضورية أو عبر الإنترنت، حيث يجمع بين العروض التقديمية القصيرة وتمارين المحاكاة أو الألعاب الجادة، والتي يقدمها ميسرون خبراء.

