



Informe sobre las Consultas Nacionales Estocolmo+50 en Cuba

01 de junio del 2022

Tabla de Contenidos

1. Vistazo de las Consultas Nacionales	3
2. Proceso de consulta que incluye sensibilidad de género e inclusión	5
3. Principales aportes, ideas e innovaciones de la consulta	7
Una visión general de los principales temas, desafíos, oportunidades, soluciones y recomendaciones	7
Diálogo de Liderazgo 1. Reflexionando sobre la necesidad urgente de acciones para lograr un planeta saludable y la prosperidad de todos.	9
Diálogo de liderazgo 2. Lograr una recuperación sostenible e inclusiva de la pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19)	13
Diálogo de Liderazgo 3. Acelerar la implementación de la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el contexto de la década de acción y entrega para el desarrollo sostenible	17
Agenda específica país de la consulta nacional	21
Aspectos destacados de las Consultas SparkBlue en línea en SparkBlue	22
4. Seguimiento de Consultas, Próximos Pasos y Enlaces a Políticas Nacionales	26
5. Anexos	28

1. Vistazo de las Consultas Nacionales

Consulta nacional presencial o híbrida

Fechas de consulta (enumere las fechas de todos los eventos individuales si se realizó más de un evento)	Consultas nacionales presenciales el: 29 de abril; 5,6 11 y 12 de mayo + consultas territoriales en las provincias (mayo)
Socio(s) nacional(es) líder(es) / punto(s) focal(es): título e institución	Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA)
Tipo(s) de consulta (presencial, virtual, híbrida)	Proceso híbrido. Presencial como se mencionó anteriormente, con un proceso virtual a través de la plataforma Sparkblue
Enfoque geográfico (nacional, provincial, local)	Nacional, provincial, municipal, local
Número total de horas en sesiones en vivo (proporcione un número acumulativo en caso de varios eventos)	25-30 horas
Transmisión en vivo (Si/No)	No
Enlace a la(s) grabación(es)	N/A

Número total de participantes	1629 (eventos presenciales + datos de 5 territorios, hasta el momento)
--------------------------------------	---

Número de participantes por rango de edad											
0-18	319	19-30	348	31-50	432	51-65	357	66-80	136	80+	37

Número de participantes por género				
Masculino	803	Femenino	826	Otro / prefiere no decirlo

Número de participantes de cada grupo de interés			
Gobierno – Nacional	35	Ciencias, Academia	150
Gobierno – Local	335	Fundación, filantropía	
Naciones Unidas	8	Mujeres y Grupos de Mujeres	123
Institución financiera internacional		Juventud	570
Bilateral / Gobierno extranjero	2	Comunidad local	223
ONG – Internacional		Grupos religiosos	2
ONG / OSC – nacional	69	Gente indígena	
Sector privado (grande)		Gente con discapacidades	5
Pequeñas y medianas empresas	19	Otros	88
Grupo de consumidores			

Número de participantes de cada sector					
Agricultura y Alimentos	20	Silvicultura	2	Medios de comunicación	12
Ciudades	6	Gobierno	113	Turismo	17
Educación	618	Energía verde	2	Energía Tradicional	18
Medio Ambiente	298	TIC	20	Comercio	13
Extractivos	21	Industria	1	Transporte	1
Finanzas e Inversiones	4	Infraestructura	48	Servicios Públicos	0
Pesca y Acuicultura		Salud	52	Otros	363

Participación del gobierno			
Oficina del presidente / primer ministro		Ministerio de Planificación / Economía / Finanzas	2
Parlamento		Ministerio de Medio Ambiente / Recursos Naturales	126
Cabinete de Ministros		Ministerio de Energía	2
Ministerio de Relaciones Exteriores	1	Ministerio de Agricultura y Alimentación	4
Gobiernos locales	143	Otros Ministerios	7

Consultas en línea SparkBlue

Fecha de lanzamiento	19 de abril del 2022
Duración de la consulta (número total de semanas)	6
Número total de participantes	91
Número de discusiones temáticas apoyadas	3 diálogos de liderazgo + 1 contexto local
Número total de comentarios en la discusión en línea	+80
Enlace a la página de consulta	https://www.sparkblue.org/stockholm50/consultation-cuba

2. Proceso de consulta que incluye sensibilidad de género e inclusión

Proporcione una descripción del proceso de consulta y un cronograma que refleje el enfoque de toda la sociedad y todo el gobierno utilizado, que incluye:

- ***¿Qué reuniones preparatorias se organizaron durante qué período de tiempo y cuándo fue la consulta principal?; ¿fueron en persona, virtuales o una combinación?, ¿dónde tuvieron lugar?***
- ***¿Quiénes fueron los principales actores y oradores nacionales e internacionales invitados y qué sectores/temas/instituciones estuvieron representados?***
- ***¿Qué otros procesos de consulta de políticas nacionales y sectoriales se involucraron o se mencionaron, incluidos NDC, NBSAP, INFF, Estrategias ODS, Economía Verde/Azul y Planes de Recuperación Verdes, etc.?***
- ***¿Cómo se promovió la consulta antes, durante y después a través de las comunicaciones y los medios?***

Para el desarrollo del proceso nacional, se confeccionó un documento base, que contextualizó los temas claves de discusión, en base a las políticas y el marco institucional y legal del país. Los principales elementos de contexto se presentan como Anexo a este documento.

El 19 de abril iniciaron las consultas mediante comunicaciones dirigidas a todas las provincias, por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Un encuentro virtual ocurrió el 29 de abril, con la participación de las provincias de Pinar del Río, La Habana, Mayabeque, Matanzas, Villa Clara, Cienfuegos, Sancti Spiritus, Ciego de Ávila, Camagüey, Las Tunas, Holguín, Granma, Santiago de Cuba, Guantánamo y el Municipio Especial Isla de la Juventud. Todos los territorios, gobiernos municipales y territoriales, fueron alentados a desarrollar sus propias actividades e iniciativas y se recibieron diversos reportes al respecto. Por ejemplo, la Isla de la Juventud informó de intercambios con diferentes sectores del territorio, dialogando con 217 estudiantes y 213 trabajadores, lo que representó un total de 430 personas en 17 instituciones y comisiones municipales.

La plataforma virtual habilitada facilitó dicho propósito. Bajo esta se desarrollaron 4 áreas de consulta siguiendo las tres líneas de los Diálogos de Liderazgo, a las que se adicionó una Línea integradora centrada en el contexto nacional. El proceso virtual contó con 89 participantes y se formularon más de 100 comentarios.

Las consultas presenciales a nivel nacional ocurrieron, en el mes de mayo, los días 5 (sociedad civil), 6 (instituciones estatales), 11 (actores económicos) y 12 (integración de todos los actores, previamente mencionados, y representantes provinciales). En ellas, se promovieron la implementación del marco legal establecido, en particular el texto constitucional (2019), que consagra el derecho ciudadano a un medio ambiente sano y equilibrado, interrelacionando en sus debates a la Estrategia Ambiental Nacional, la Tarea Vida, la Contribución Nacionalmente Determinada, la Tercera Comunicación sobre Cambio Climático, la Estrategia para la transición hacia una Economía Circular y las acciones para la implementación nacional de los ODS. Se tuvieron en cuenta diversos documentos rectores de la política nacional.

Participaron organizaciones vinculadas a la agricultura, las energías renovables, las ciencias naturales y médicas, la comunicación social y la atención comunitaria, organizaciones juveniles, religiosas, estudiantiles, sindicales y de atención al adulto mayor. Concurrieron representantes de los sectores de energía, recursos hidráulicos, industria, seguridad alimentaria, ordenamiento territorial y urbano, transporte, construcción y turismo, entre otros.

El proceso fue acompañado de una amplia difusión en los medios de prensa y las redes sociales. El 10 de mayo tuvo lugar una conferencia de prensa (nacional y extranjera), sobre el avance de las consultas a nivel nacional y local.

Resuma cómo varios grupos de partes interesadas que tradicionalmente no están involucrados en estos procesos y pueden estar en condiciones vulnerables o marginados, incluidas mujeres, jóvenes, pueblos indígenas, comunidades locales, personas con discapacidad y otros, participaron y contribuyeron a la consulta.

¿Qué esfuerzos se hicieron para invitar, involucrar y garantizar la participación efectiva de varios grupos de partes interesadas marginadas en el proceso de consulta nacional (es decir, reuniones/lugares, materiales en los idiomas locales, alojamiento para personas con discapacidades, cuidado de niños, transporte seguro y asequible, conectividad, comunicaciones dirigidas, etc.)

Aunque en Cuba no existen grupos marginados, desde el inicio de la consulta se realizó un llamado a propiciar un diálogo inclusivo que garantizara la máxima participación e involucramiento de toda la población, entre ellos, de sectores y grupos sociales con atención priorizada bajo las políticas nacionales (adolescentes y jóvenes, mujeres, adultos mayores, grupos de riesgo y vulnerables), así como, instituciones gubernamentales y de la sociedad civil que trabajan en representación de dichos grupos.

Se planificaron a nivel nacional y local espacios de intercambio que combinaran la participación presencial y virtual, con diferentes herramientas que facilitaran el acceso oportuno y la máxima contribución a las consultas.

En las diferentes sesiones de trabajo nacional hubo una representación variada de actores, entre ellos: organizaciones juveniles, del adulto mayor, de los trabajadores, religiosas, representantes locales y de sociedades científicas, entre otros. Todas las consultas ocurrieron bajo un cuidadoso enfoque de género y la participación de mujeres en el proceso no solo fue importante, sino en muchos casos mayoritaria.

Participaron en distintos momentos de la consulta la Cátedra del Adulto Mayor, la Unión de Jóvenes Comunistas de Cuba (UJC), la Federación de Mujeres Cubanas (FMC), la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), la Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media (FEEM), las Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ), la Red de Jóvenes Caribeños ante el Cambio Climático y Red Juvenil Ambiental de Cuba, el Centro de Estudios Sobre la Juventud (CESJ), el Centro de Intercambio y Referencia Iniciativa Comunitaria (CIERIC), Unión Nacional de Juristas de Cuba (UNJC), Sociedad Cubana de Botánica, Sociedad Cubana para la Promoción de las Fuentes Renovables de Energía y el Respeto Ambiental (Cubasolar), Movimiento Juvenil Martiano, Central de Trabajadores de Cuba (CTC), Centro Félix Varela; Centro de Investigaciones de Estudios Internacionales (CIEI), Consejo de Iglesias de Cuba, entre otros.

El sitio virtual constituyó un espacio oportuno y positivo, en el cual se propició un intercambio fluido y que garantizó la oportunidad de acceso a prácticamente toda la sociedad. En los diferentes espacios de la consulta se recibieron, por parte de los grupos e instituciones antes mencionadas, contribuciones valiosas y propuestas novedosas, las cuales permiten perfeccionar las políticas e iniciativas diseñadas para restaurar una relación más sostenible y resiliente con la naturaleza, la recuperación verde, el desarrollo económico y social sostenible del país, a la vez, que garantizan su participación y beneficios de ellas.

3. Principales aportes, ideas e innovaciones de la consulta

Una visión general de los principales temas, desafíos, oportunidades, soluciones y recomendaciones

Temas y sectores clave discutidos

- Actividades humanas en su relación con la naturaleza. Retos, acciones y buenas prácticas para mejorar la relación.
- Materialización del derecho a un medio ambiente sano y equilibrado que reconoce la Constitución de Cuba.
- Impactos de la COVID 19 y tendencias en la recuperación, con énfasis en sectores claves como agricultura, energía, seguridad alimentaria, agua, construcciones y turismo. El enfoque de la Recuperación “verde”.
- Conceptualización de desarrollo resiliente y bajo en emisiones. Desafíos para integrar todas las dimensiones del desarrollo sostenible (económica, social, ambiental, cultural).

Desafíos discutidos

Entre los desafíos más debatidos destacan:

- Brecha entre el conocimiento científico y la implementación práctica
- Limitado impacto de la educación ambiental. Falta de percepción de riesgo
- Limitada responsabilidad ciudadana. Indisciplina social
- Desconocimiento e incumplimiento de la legislación en materia de medio ambiente.
- Insuficiente control por las instituciones responsables
- Insuficiente monitoreo y evaluación estado del medio ambiente
- Problemas ambientales diversos asociados a los recursos naturales y la gestión de desechos, etc.
- IMPACTO DEL BLOQUEO NORTEAMERICANO. ACCESO A FUENTES FINANCIERAS Y TECNOLOGIAS.

Oportunidades discutidas

- Se reflejaron en todos los espacios, con ejemplos concretos, oportunidades para avanzar en los principales desafíos y limitaciones, entre los que destacan:
- Voluntad política del Gobierno
- Políticas públicas que regulan los temas principales aprobadas al mayor nivel de Gobierno
- Existencia de un marco legal actualizado y nuevas propuestas de normas legales
- Empleo y/o fortalecimiento de capacidades existentes

- Base de conocimientos científicos que se reflejan en las políticas
- Comunicación especializada televisiva, radial, plataformas digitales
- Mecanismos dinamizadores que permitan la movilización de recursos y financiamiento (nuevos y existentes)

Soluciones discutidas

Un resumen de las soluciones se detalla a continuación:

- Fortalecimiento institucional desde el nivel nacional al municipal y local.
- Diseño e implementación de políticas medioambientales más holísticas.
- Mayor apropiación y fortalecimiento de los diferentes sectores de la temática ambiental.
- Fortalecimiento de sistemas de inspección, regulación y control, mediante indicadores de impactos y capacitación de inspectores.
- Introducción de tecnologías amigables con el medio ambiente y sostenibles
- Mayor accionar de la comunidad.
- Incrementar espacios de participación ciudadana, especialmente para las nuevas generaciones (los niños, niñas y los jóvenes).

Recomendaciones sugeridas

Entre las principales recomendaciones destacan:

- Fomentar la responsabilidad empresarial social y ambiental
- Definir políticas de financiamiento ambiental. Crear incentivos económicos y financieros para la protección del medio ambiente. Mejorar la gestión de los recursos financieros y materiales de la cooperación
- Profundizar en mecanismos de desempeños (flujos, permisos, buena gestión de la información)
- Rendición de cuentas de la gestión ambiental de cada entidad, así como el riguroso control por las autoridades competentes
- Implementar sistemas o procesos de economía circular y de economía social y solidaria (a todos los niveles)

Resumen de las discusiones bajo cada tema del Diálogo de Liderazgo de Estocolmo+50 y sus preguntas guía.

Diálogo de Liderazgo 1. Reflexionando sobre la necesidad urgente de acciones para lograr un planeta saludable y la prosperidad de todos.

1. *¿Cómo podemos restaurar y regenerar una relación positiva con la naturaleza? Enumere 2 o 3 buenas prácticas y caminos que a sus socios les gustaría ver ampliados para permitir un cambio hacia un planeta saludable.*

- Fortalecer el enfoque local en la gestión ambiental dada la prioridad y énfasis que el país le está dando a la descentralización y al rol de los gobiernos locales.
- Promover la economía circular como elemento de respuesta a la contaminación, particularmente la asociada a los residuos sólidos.
- Considerar el rol de los nuevos actores económicos y la necesidad de reforzar su responsabilidad social y ambiental para que su inclusión en los planes de desarrollo económico y social del país sea con un enfoque sostenible.
- Desarrollar nuevos incentivos económico-financieros y/o definir nuevos mecanismos de acceso a financiamiento para dar respuesta a los diferentes problemas ambientales.
- Incrementar los espacios de participación ciudadana y acción comunitaria para la solución de problemas ambientales.
- Tener en cuenta los hallazgos y opiniones recibidos durante el proceso de consulta en la elaboración y perfeccionamiento de las leyes, reglamentos y normas complementarias asociadas a la nueva Ley aprobada por el Parlamento.
- Considerar el aporte de tecnologías e innovación para el monitoreo ambiental que es fundamental para la planificación del desarrollo de los sectores del territorio.

2. *¿Cuáles son las acciones que su país/socios tomarían para escalar el cambio hacia un planeta saludable? ¿Qué políticas/estructuras deben existir para que usted tome tal acción?*

Algunas de las acciones recomendadas por los diversos actores consultados, se relacionan a continuación:

- Fortalecer implementación de la Tarea Vida en su articulación con el Macroprograma de Recursos Naturales y Medio Ambiente.
- Considerar resultados de la consulta en la implementación de la Estrategia Ambiental Nacional y de los sectores. Ejercicios integrales para definir las líneas de acción en las estrategias ambientales, con énfasis en la reducción de contaminantes hasta niveles aceptables
- Reforzar los sistemas de trabajo (reuniones de chequeo, rendición de cuenta a los consejos de dirección sobre temas ambientales, gestión de procesos por indicadores y metas asociados a los ODS hasta el nivel municipal y por cuencas hidrográficas)
- Transversalización de los temas de género
- Considerar en las políticas el posicionamiento de los grandes conglomerados religiosos en este tema a nivel mundial y nacional.

- Promover mayor participación popular, principalmente entre las nuevas generaciones, en el cuidado del entorno.
- Aumentar la interrelación de estos trabajos con el Plan de Estado para la implementación de la Nueva Agenda Urbana en Cuba a través de talleres y capacitaciones
- Mecanismos de concertación interinstitucional perfeccionados. Vinculación intermunicipal.
- Incrementar la relación entre organismos y la sociedad civil con metodologías participativas.
- Fortalecer la estructura municipal y de trabajo comunitario para la proactividad en la protección, cuidado y control del medio ambiente y la biodiversidad. Generalización de consultas públicas como espacios de participación

3. *¿Cómo podrían los grupos marginados y vulnerables beneficiarse de las políticas e iniciativas diseñadas para restaurar una relación más sostenible y resiliente con la naturaleza (que mitigue los riesgos de la naturaleza)?*

De acuerdo a las políticas existentes y propuestas realizadas en la consulta se identificaron, por categorías (territorio, grupo etario y rol social) y grupos vulnerables, los beneficios y acciones que se obtienen como resultado de las políticas e iniciativas. A continuación los principales elementos señalados:

- Fortalecer atención salud, calidad y condiciones de vida
- Propiciar mayor resiliencia
- Esfuerzos en la seguridad alimentaria e hídrica
- Obtención de beneficios sociales y económicos (con énfasis los vinculados a la zona costera)
- Generación de nuevos empleos, entre los que se incluyen los nuevos actores económicos (mypimes)
- Cercanía a los servicios y centros laborales
- Mayor tranquilidad, disfrute del paisaje y el ocio
- Mayores oportunidades para los emprendimientos económicos sustentables
- Estrategias de capacitación de decisores para formación, organizados en Cursos o Escuelas de Cuadros de diferentes niveles de dirección donde pueden acceder a formación sobre políticas y temas medioambientales (sí aparecen en el currículum de estas formaciones)
- Mayor visibilidad, comunicación, generación de articulación e implementación de buenas prácticas
- Identificación real y efectiva de actores, así como sus roles y responsabilidades en el proceso de evaluación, implementación, monitoreo y seguimiento.
- Diversificación e inclusión de grupos sociales en las políticas (niños/as, mujeres, personas con discapacidad, adultos/as mayores).

4. *¿Cómo podemos salvaguardar los derechos de las personas y la naturaleza, incluidos, entre otros, los pueblos indígenas y las comunidades locales, los defensores ambientales, las mujeres, los jóvenes, las generaciones futuras?*

A continuación, se describen, desagregadas por grupos sociales y áreas, las propuestas identificadas:

Comunidades locales

- Autonomía para decidir sobre temáticas locales. Garantizar que las comunidades puedan participar activamente en la decisión del uso de los fondos de la contribución al desarrollo local.

Defensores Ambientales

- Derecho a ser escuchados por las autoridades competentes a diferentes instancias, que les respondan a tiempo y en forma adecuada. Derecho a réplica cuando sientan que no tuvieron una respuesta aceptable. Oportunidad de asociación para cuando formen comunidades de interés común, puedan acceder a fondos, accionar en grupos. Dar una oportunidad real de ser escuchados y de tener respuesta.

Mujeres.

- Derecho a vivir del trabajo de los cuidados desde la corresponsabilidad. Igual derecho a emprender. Que las mujeres puedan tener emprendimientos ambientalmente saludables.
- Humanización del trabajo. Incentivar el trabajo a las mujeres. Reconocimiento de la labor de la mujer en el núcleo de familia. Concientización del núcleo familiar de las labores domésticas (distribución de tareas)

Jóvenes, niños y niñas

- Derecho a disfrutar de un ambiente sano. Fortalecer la capacidad del uso racional de los recursos que permite su correcto uso y el aseguramiento para las futuras generaciones. Participación en la toma de decisiones de forma responsable. Participación e integración en labores o acciones que se realicen en su entorno para proteger el medio ambiente

5. ¿Cuáles son el conjunto de métricas e indicadores nuevos o priorizados que se necesitan para seguir nuestro progreso hacia un planeta más saludable y próspero?

Entre las métricas que se proponen para dar un mayor seguimiento hacia un planeta más saludable y próspero, se expusieron las siguientes:

Se deberían priorizar:

- Indicadores relativos al género
- Determinación de la huella ecológica
- Fortalecer la atención y la participación más colectiva
- % de recuperación de residuos

Nuevos indicadores propuestos:

- Responsabilidad social empresarial de los nuevos actores económicos
- % de materia prima reciclada (qué % de cada producto es reciclado)
- % de ciudades, asentamientos, poblados, municipios, provincias ecológicas verdes

Otras propuestas:

1. consumo de agua por unidad de producto, consumo y fuente de energía empleada para producir dicho producto.

2. Estimación de las emisiones de GEI que se generan, la resiliencia de esta iniciativa a los impactos del cambio climático para que se sostenga en el tiempo, las maneras de mitigar los impactos en los ecosistemas y como se beneficia la comunidad cercana.
3. La integración de todos estos indicadores de manera holística aportaría a la caracterización de cualquier iniciativa que se desee emprender.
4. Integrar las variables y diseñar una manera integral de medir la resiliencia y/o la adaptación al CC de comunidades y ciudades
5. Indicador integral para conocer el nivel de percepción, conocimiento y apropiación de la sociedad, en general, sobre los temas ambientales y del cambio climático.

Diálogo de liderazgo 2. Lograr una recuperación sostenible e inclusiva de la pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19)

1. ¿Cuáles son las prácticas de recuperación sostenible e inclusiva más prometedoras que están aplicando actualmente los grupos públicos, privados y de la sociedad civil a nivel individual, comunitario, de ciudad, regional y nacional? ¿Y cómo podríamos escalarlos?

Entre las prácticas de recuperación y propuestas para su escalado que más se destacaron en los debates, se encuentran:

- Mayor aprovechamiento de las bondades de la naturaleza
- Mayor transición energética renovable en la macro, meso y micro escala (autoabastecimiento energético local)
- Creación de vacunas como modelo de articulación entre la ciencia y la toma de decisiones

Se discutieron, también, temas relativos a:

- Respeto y control de la aplicación de las legislaciones vigentes (ej: localización de inversiones).
- Responsabilidad social de la empresa con la comunidad (compromiso en la participación de mejorar el entorno).
- Re-evaluar la distribución del impuesto al desarrollo territorial de forma integral para disminuir vulnerabilidades.
- Educación y capacitación.
- Promoción y divulgación.
- Acceso a la información.
- Fortalecer y hacer eficiente la atención a la población.
- Emprendimientos locales (en las áreas vulnerables).
- Fortalecimiento de la gestión de organizaciones de masa.

2. ¿Qué recuperación y prácticas preexistentes deben cambiarse para garantizar una recuperación inclusiva y sostenible?

Entre las prácticas negativas para la recuperación, se citaron:

- Algunas que pueden originarse a partir del contexto de pandemia, relacionadas al uso indiscriminado de productos químicos para el aseo y la desinfección de espacios o superficies comunes.
- El manejo inadecuado de residuos o medios de protección como guantes, mascarillas, hisopos, etc.
- Reducción de financiamiento para solucionar temas ambientales
- Aumento de desechos a partir del uso de más medios de protección
- Relajamiento de las medidas de control

Se sugiere promover prácticas encaminadas la recuperación verde mediante:

- Compromiso con la formación, la capacitación y socialización del conocimiento. Incorporación a ese conocimiento de las pautas para una recuperación sana en los escenarios post COVID.
- Definir los puntos críticos de un sistema productivo para innovar en la transformación ambiental. Tomar en cuenta experiencias y prácticas del período de la pandemia, convertir estos problemas en oportunidades para una mejor gestión ambiental.
- Sistema de Banca Verde escalado y claridad en cómo acceder. Derivar del contexto de la pandemia, y los problemas económicos globales que seguirán presentes en los próximos años, una gestión más eficiente de los limitados recursos financieros que tributan a la gestión ambiental.
- Incorporar tecnologías más eficientes de ahorro de agua

3. ¿Cómo nos aseguramos de que todos los países/comunidades puedan beneficiarse de las oportunidades derivadas de una transición sostenible y justa?

Entre los beneficios que pudieran obtener los países y comunidades en el proceso de transición sustentable, se reflejaron:

- Para el caso de Cuba, continuar con los protocolos existentes hasta el momento y la reactivación de las vacunas existentes. La incorporación en los planes de estudio de lo relacionado a minimizar los riesgos sanitarios con el enfoque de Una Salud, desarrollar las políticas gubernamentales y la tecnología de pesquisas médicas. Actualización continua del protocolo de tratamiento.
- Definición e internacionalización del concepto de Emprendimiento Verde y de las condiciones que deben generarse para que sean “verdes”.
- Colocar estos temas en el imaginario social.
- Reconocer que todos los sectores pueden generar empleos verdes. Se asocia a actitudes y a que sea un medio de vida, al tiempo que debe ser generador de bienestar y de nuevas habilidades (Conocimiento del marco legal, de las tecnologías).
- Generar entornos laborales sensibles al tema ambiental.
- Fortalecer relación gobierno- academia (Responsabilidad): creación y Fortalecimiento de mecanismos de aprendizajes, Acompañamientos, Escalados)
- Distribución de beneficios (las personas locales deben tener beneficios de las acciones).
- Mayor resiliencia
- Alimentación más asequible
- Mejor salud, calidad y condiciones de vida
- Seguridad hídrica
- Ambiente sano
- Diversificación e inclusión de grupos sociales en las políticas (niños/as, mujeres, personas con discapacidad, adultos/as mayores).

4. *¿Cómo podemos crear industrias y cadenas de suministro de mejor rendimiento para una transición justa hacia economías más sostenibles? ¿Qué sectores son los más críticos?*

Destacaron, entre otras, las propuestas siguientes:

- Mayor visibilización de la responsabilidad de los OACEs en la búsqueda de alternativas más sustentables. Tener claro cuales tienen la mayor pauta de incidencia en el desarrollo y que deben reforzar la dimensión ambiental, entre ellos: energía, agricultura, industria, construcción, minería, agua, turismo.
- Impulso constante a la ciencia y la innovación en el diálogo con la industria y las empresas.
- Paulatino cambio de mentalidad con relación al teletrabajo y trabajo a distancia. Mayor uso de las TICs.
- Mayor integración con la industria nacional y aumento de la participación de esta, que permita la producción de elementos claves para la protección ambiental, la lucha contra la contaminación y la mejor gestión de los recursos naturales.
- Mayor independencia del sistema empresarial y ampliación de su objeto social.
- Dirigir esfuerzos industriales hacia áreas de desarrollo más limpias y verdes, promoción de energías renovables y mayor eficiencia energética en cada emprendimiento.
- Considerar más a fondo categorías como huella de carbono y huella hídrica y diversos sistemas de certificaciones, que estimulan el desarrollo de industrias más limpias.
- En el sector de la agricultura, se debe transitar a la circularidad donde los desechos se incorporan para generar valor.
- Articulación de los nuevos actores. Definir qué es para la gran industria y el pequeño actor, en su interrelación con el medio ambiente y los recursos naturales.

5. *¿Cuáles son algunos de los compromisos y principios "responsables" que deben asumir los sectores clave de la industria y las instituciones financieras y de inversión?*

Fueron identificados, por los diferentes actores, los siguientes compromisos y principios:

- Respeto del derecho a un medio ambiente sano y equilibrado, asegurando en sus acciones que no se comprometa la sostenibilidad ambiental.
- Deber de proteger el medio ambiente: Cumplimiento de las normas y las regulaciones establecidas para la protección del medio ambiente, en especial de las relativas a la salud y la higiene ambiental, los recursos naturales y el Patrimonio Natural del país.
- Prevención: Prioridad de las acciones que eviten o reduzcan la producción de un daño ambiental, mediante la adopción de medidas sobre bases científicas y con los estudios técnicos, económicos, sociales y comunitarios que correspondan.
- Contaminador-pagador: La obligación de, al realizar una actividad que por su naturaleza contamine el medio ambiente, contar con los medios y financiamiento que garanticen la rehabilitación o la reparación de este, como se encontraba antes de la intervención o un nuevo equilibrio.
- Introducción de sistemas de certificación y reconocimiento ambiental.
- Planes de producción y consumo sostenible.

- Responsabilidad social empresarial
- Compromiso con la formación, la capacitación y socialización del conocimiento.
- Definir los puntos críticos de un sistema productivo para innovar en la transformación ambiental.
- Definir en qué área y ámbitos el país puede o no responder a una necesidad productiva y adoptar las decisiones correspondientes.

6. *¿Cuáles son los empleos verdes decentes del futuro? ¿Cuáles son las nuevas habilidades necesarias, qué se necesita de los negocios? ¿del gobierno? ¿de la academia?*

En las consultas se debatieron los siguientes aspectos:

- Colocar el tema en el imaginario social
- Todos los sectores pueden generar empleos verdes. Se asocia a actitudes y a que sea un medio de vida.
- Convertirlo en un enfoque generador de nuevas habilidades y de bienestar.
- Propiciar entornos laborales sensibles al tema ambiental.
- Relación gobierno- academia (Responsabilidad): creación y fortalecimiento de mecanismos de aprendizajes, acompañamientos, escalados)
- Sector energía. más transición energética en la macro, meso y microescala (autoabastecimiento energético local), como fuente importante de empleos verdes.
- Gestión de residuos. Incorporación de cultura del reciclaje. Desarrollo de las opciones de valor agregado.
- Aplicación de soluciones basadas en la naturaleza, los ecosistemas y comunidades, como base de nuevos empleos. Necesidades de capacitación en estas experticias.

Negocios: comprender estas actividades e identificar las opciones que permitan generar actividades económicas a partir de ellas, que sean interesantes y validas como emprendimientos y al mismo tiempo consistentes con las políticas ambientales y climáticas.

Gobierno: favorecer el ambiente adecuado para desarrollar estos empleos verdes, incluyendo la aplicación de instrumentos económicos que los estimulen y ayuden a rebasar costos iniciales que pueden ser altos.

Academia: contribuir al desarrollo del concepto de “empleos verdes” ajustado a la realidad nacional, y la promoción de estudios e investigaciones en este campo.

Diálogo de Liderazgo 3. Acelerar la implementación de la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el contexto de la década de acción y entrega para el desarrollo sostenible

1. *¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentamos en la implementación de los compromisos de la Agenda 2030 y otros compromisos ambientales (MEAs)? ¿Cómo creamos un entorno propicio para la entrega sobre el terreno?*

Reconociendo que todos los aspectos antes reseñados describen retos y oportunidades para implementar la Agenda 2030, aquí el debate se centró en el contexto internacional, surgiendo los siguientes puntos:

- Construir propuestas anticapitalistas para el desarrollo social y económico de nuestros países.
- Necesidad de una transformación holística, de mentalidad y de las estructuras que generan opresión y desigualdad en el mundo.
- Los países más ricos deben asumir la responsabilidad del daño que han causado al planeta y trabajar en alianza con los gobiernos y diferentes actores.
- Se requiere un nuevo orden internacional, y renovados compromisos financieros por parte de los países desarrollados. Esos compromisos deben considerar financiación nueva y adicional, otorgada en condiciones facilitadas, sin discriminación o sesgo de ninguna clase.
- Deben considerarse también mecanismos de cancelación de deudas y otros que permitan a los países en desarrollo, como Cuba, remontar las adversidades de las actuales coyunturas internacionales, signadas por los impactos de la pandemia del COVID 19, y otros graves problemas del entorno actual, incluyendo los impactos del cambio climático.
- Formación ciudadana, descolonizadora sobre la naturaleza.
- Incorporar e incluir la dimensión ambiental en el proceso de toma de decisiones.
- Obtener financiamiento para poder implementar acciones.
- Socializar y replicar buenas prácticas de proyectos e iniciativas.
- Tiempo para dar respuesta a los problemas identificados. Necesidad de la inmediatez.

2. *¿Cuáles son las buenas prácticas y caminos que le gustaría ver ampliados para acelerar la implementación de la dimensión ambiental del Desarrollo Sostenible en el contexto de la Década de Acción?*

Entre las prácticas recomendadas se encuentran:

- Mejores instrumentos para evaluar ambientalmente las políticas, planes y programas desde su formulación, además de las evaluaciones de impacto ambiental que hoy se realizan.
- Búsqueda de instrumentos que fomenten el cambio, responsabilidad y beneficio social y ambiental, pero que a su vez se generen incentivos (aplica para el sector estatal y no estatal).
- Rescate de buenas prácticas. Promover discusiones a nivel de gobierno nacional sobre cuestiones de responsabilidad social y ambiental en las empresas
- Que las normas no se queden en lo legislado, sino que se traduzcan en prácticas, y que existan mecanismos que faciliten su implementación.

- Que la temática ambiental, incluyendo su sistema legal, sea realmente tomado en cuenta (prioridad ambiental).
- Incluir y fortalecer la educación ambiental en todos los niveles de educación.
- Involucrar estudiantes y población, en diferentes procesos que tributen a la protección y el cuidado de la naturaleza, llevar la ley a las comunidades, tener en cuenta la opinión en los barrios y las comunidades.
- Identificar y utilizar líderes de opinión (artistas, deportistas) para promover valores ambientales.
- Utilizar datos científicos para la valoración económica de los ecosistemas para promover la dimensión ambiental.
- Reforzar acciones de comunicación.
- Concebir Estrategias de Desarrollo Local integrando los componentes de Reducción de Riesgo de Desastre y la Adaptación al Cambio Climático.

3. ¿Cómo transformar la gobernanza y los sistemas legales que mantengan la estabilidad económica a largo plazo y el bienestar ecológico y social para todos?

Entre las propuestas generadas de los intercambios destacaron:

- Capacidad de prever para mejorar la gobernanza.
- Recursos humanos capacitados.
- Capacidad organizacional y la intersectorialidad para dar solución.
- Necesidad de discernir entre lo estratégico y lo emergente.
- Gestión menos sectorializada (descentralización de las acciones de los organismos, con mayores atribuciones locales. Construcción de modelos de gestión “de abajo hacia arriba”).
- Se necesita mayor participación, consultas de base, trascender de la participación formal a la real y activa.
- Tener en cuenta experiencias aprobadas y validadas (ventanilla única) para la aprobación de nuevos proyectos y la ejecución de acciones, donde se evalúen las implicaciones ambientales.
- Posibilidad de que marcos legales faciliten generar economía, evitar limitar la actividad creativa. Búsqueda de opciones “ganar ganar”, que al tiempo que favorezcan la acción ambiental, mejoren las condiciones económicas y sociales de la población.
- Simplificar mecanismos, simplificar trabas innecesarias que lastran o demoran emprendimientos económicos. Alinear estos emprendimientos con las normativas y políticas ambientales.
- Ser coherentes y responsables en los mecanismos de regulación y control y lo legislado.
- Capacitación de actores y población en general. El tema medio ambiente debe ser transversal en todos los sectores y formaciones.
- Tratar de evitar la fluctuación de personal.
- Adaptarse al nuevo contexto internacional.

4. ¿Qué medidas se necesitan para alinear la financiación pública, privada y de desarrollo con los compromisos y prioridades existentes?

Las medidas propuestas por los actores consultados se relacionan con:

- Establecer líneas de trabajo en común entre diferentes sectores (potenciar la intersectorialidad)
- Visualizar y priorizar los nuevos actores económicos para que puedan “caminar al mismo nivel”. Articular público-privado. Mayor protagonismo al sector privado que hoy en día tiene un rol muy importante en nuestra sociedad
- Creación de mecanismos que concreten la obligación de destinar recursos al ámbito medioambiental a nivel nacional e internacional.
- Mejor y mayor planificación de la gestión ambiental
- Búsqueda y socialización de las diferentes fuentes de financiación climática y medioambiental. Necesidad de priorización considerando los impactos y las urgencias.
- Mayor capacitación en la temática ambiental a actores privados y estatales. Los privados conocen las implicaciones ambientales de sus negocios, los beneficios que le genera una relación positiva con la naturaleza. El sector estatal, que tiene un poco más de conocimiento en este sentido
- Propiciar condiciones de igualdad (en todos los sentidos), entre el sector estatal y no estatal.
- En la capacitación de los nuevos actores, no solo intencionar y fortalecer los aspectos económicos, legales, presupuestarios, aranceles, impuestos; sino también ambientales.
- Socializar herramientas y metodologías.
- Crear conciencia ambiental.
- Incorporar e implementar la contabilidad ambiental.
- Implementación de cultura y conciencia de la población en cuanto el reciclaje de residuos, la clasificación de la basura en origen.

5. What type of partnerships from the UN and beyond are needed to accelerate a green and sustainable economic transformation that leaves no one behind?

Entre las alianzas que se describieron y propusieron, se encuentran:

- Alianzas entre instituciones públicas, privadas y sociedad civil
- Sinergias para la creación de capacidades a escala local en cuestiones de tecnología (territorializar y reducir la escala)
- Articulación con actores económicos privados que utilizan materiales reutilizables (por ejemplo, VeloCuba con las piezas de bicicleta)
- Articulación con escuelas para trabajar con niños y niñas (oficios, valores ambientales, economía circular)
- Fomento de nuevas alianzas entre instituciones sociales para promover la economía circular
- Mayor alianza entre la gestión del gobierno y la gestión comunitaria
- Alianzas que garanticen un mayor intercambio de saberes entre el sector productivo y la academia
- Alianzas regionales y fortalecimiento de la cooperación Sur-Sur, por condiciones afines
- Estrechar las relaciones de trabajo y cooperación con los organismos multilaterales de las Naciones Unidas, así como los convenios bilaterales existentes

6. *¿Qué capacidades y tecnologías se necesitan para mejorar el bienestar humano en armonía con la naturaleza, incluidas las tecnologías digitales?*

Sobre las capacidades y tecnologías necesarias se identificaron los siguientes aspectos:

- Necesidad de combinar conocimientos tradicionales con tecnologías de punta. Hay una importante reserva a nivel local y comunitario de prácticas amigables con el medio ambiente, en la gestión del agua, el manejo de los suelos, la construcción. Todo ese conocimiento y capacidades deben ser rescatados y sistematizados.
- Al propio tiempo, combinar con lo mejor del conocimiento actual. Por ejemplo, el uso de apps en la telefonía celular, como parte de sistemas de alerta temprana en cuestiones ambientales y climáticas relevantes a la población. El uso de energías renovables e incluso otros tipos de energías que hoy no se han estudiado a profundidad, nos encausaría a un desarrollo verdaderamente sostenible.
- Introducción de tecnologías más amigables con el medio ambiente y sostenibles.
- Favorecer la economía circular (reutilización de desechos), cerrar ciclos completos que estimulen patrones de producción y consumo responsables.
- Diseño y uso de plataformas de georreferenciación, de la informática y los Sistemas de Información Geográficas (SIG).
- Uso de soluciones basadas en la naturaleza, tomando en consideración el desarrollo y la calidad de vida de las personas. Empleo preferente de soluciones verdes sobre las grises.
- Tecnologías de transportes más amigables con el medio ambiente asociadas a la movilidad; así como para el tratamiento de procesos de contaminación, reciclado, desechos, residuos.

Agenda específica país de la consulta nacional

Un resumen de las discusiones relevantes para temas específicos del país, incluidos enlaces a NDCs, NAPS, NBSAPS y otros marcos nacionales/sectoriales: desafíos, oportunidades, soluciones, recomendaciones.

- Los resultados de la Consulta son relevantes a diversos instrumentos de la política. En particular, la Consulta cubre los principales elementos de la CND (actualizada en 2020), y constituirá un insumo para el Primer Reporte de Transparencia y la Cuarta Comunicación Nacional de Cambio Climático, a presentarse en 2024.
- Contribuirá también a la conformación del nuevo Programa Nacional de Diversidad Biológica y la adecuación del quehacer nacional a las nuevas metas globales que hoy se discuten en esta esfera.
- En general, como antes expresado, estos resultados serán considerados en el proceso de implementación de la Estrategia Ambiental Nacional y el Plan de Estado para el Enfrentamiento al Cambio Climático (Tarea Vida).

¿Cuáles fueron las prioridades, necesidades, mensajes clave y soluciones planteadas por mujeres, jóvenes, pueblos indígenas, comunidades locales, personas con discapacidad y otros grupos de interés en condiciones de vulnerabilidad o marginación?

Los aspectos relativos a las prioridades, necesidades, mensajes claves y soluciones, considerados por diferentes grupos, ya han sido descritos en puntos anteriores de este Reporte. Se reiteran y/o amplían aquí algunos puntos sobre los cuales existieron expresiones desde varios grupos y cierta convergencia general:

- Respeto y control de la aplicación de las legislaciones vigentes (ej: localización de inversiones).
- Responsabilidad social de la empresa con la comunidad (compromiso en la participación de mejorar el entorno).
- Fortalecer la educación, la capacitación y la divulgación. Fortalecimiento de cultura ambiental y el conocimiento de la regulación y el marco programático.
- Facilitar modelo educativo que transversalice los valores ambientales (ej planes de estudio)
- Desarrollar programas de investigación e innovación que aporten al desarrollo de políticas y estrategias de información y comunicación. Aplicación en la toma de decisiones
- Mejorar acceso a la información.
- Fortalecer y hacer eficiente la atención a la población.
- Favorecer emprendimientos locales en las áreas vulnerables.
- Fortalecimiento de la gestión de organizaciones de masa.
- Ampliar las oportunidades de participación y contacto con la naturaleza.
- Comunicación televisiva y radial articulada y en vínculo con espacios de vocería ciudadana.
- Campañas de bien público diferenciadas. Enfatizar en la comunicación, relación entre consumo, modos de vida y medio ambiente.
- Mecanismos de concertación interinstitucional perfeccionados. Vinculación intermunicipal.

- Fortalecer la estructura municipal y de trabajo comunitario. Generalización de consultas públicas como espacios de participación

¿Cómo expresaron los diversos grupos de partes interesadas de su país sus expectativas sobre la reunión internacional de Estocolmo+50? ¿Qué cambios esperan en la cooperación ambiental internacional, las políticas y los marcos de inversión como seguimiento a Estocolmo+50? ¿Cómo creen que Estocolmo+50 puede ayudar a su país a posicionarse mejor para promover soluciones integradas en los marcos nacionales de políticas climáticas, de biodiversidad, de recuperación verde, sectoriales y de ODS?

La Consulta generó un alto interés y muchas expectativas. La participación fue amplia y se evidenció la necesidad y urgencia de que los Gobiernos apliquen acciones fundamentadas en los resultados de la ciencia.

A su vez, reflejó un claro interés por continuar fomentando estos espacios de diálogo para fortalecer los mecanismos de gobernanza e instrumentos de gestión ambiental bajo un enfoque de inclusividad, equidad y transparencia.

Respecto a la cooperación internacional, se resaltó la necesidad de no solo aspirar a grandes fondos sino facilitar y diversificar el acceso a Fondos y Programas que puedan ser más viables para varios grupos de actores, como el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD/GEF en Cuba). Explorar otros fondos que incentiven el pago por servicios ambientales. Reforzar sistema de incentivos (concursos, premios). Buscar innovación en el financiamiento. Mayor socialización de convocatorias.

Aspectos destacados de las Consultas SparkBlue en línea en SparkBlue

Resuma los tipos clave de comentarios, recomendaciones y hallazgos relevantes para los temas de los Diálogos de Liderazgo de Estocolmo+50.

Diálogo de Liderazgo 1. Reflexionando sobre la necesidad urgente de acciones para lograr un planeta saludable y la prosperidad de todos

A través del diálogo virtual se ejemplificaron diversas iniciativas nacionales y buenas prácticas que sirven de base para el escalado nacional y local. Entre los ejemplos y comentarios a los temas se exponen los siguientes:

- Papel de la adaptación Basada en Ecosistemas y Comunidades como medida de adaptación al cambio climático. En Cuba varias iniciativas implementan o implementaron estas prácticas, ejemplo de ello son: Proyecto PNUD/AF Manglar Vivo, Proyecto PNUD/UE Resiliencia Costera, Proyecto PNUD/FVC Mi Costa. Estos proyectos constituyen un ejemplo para Cuba y otros Pequeños Estados Insulares en Desarrollo que enfrentan desafíos climáticos similares, por lo que pudieran ser escalados a otras regiones del país.
- Necesidad de indicadores. En particular algún indicador que nos permita evaluar integralmente el nivel de percepción, conocimiento y apropiación de la sociedad, en general, sobre los temas ambientales y el cambio climático. Otras métricas relevantes son el consumo de agua por unidad de producto, el consumo y la fuente de energía que se usa para producir dicho producto, las

emisiones de GEI que se generan, la resiliencia de esta iniciativa a los impactos del CC para que se sostenga en el tiempo. Una integración de todos estos indicadores de manera holística aportaría a la caracterización de cualquier iniciativa que se desee emprender.

- En la provincia de Sancti Spíritus se desarrolla el proyecto "Conectando paisajes" (nombre abreviado), experiencia que ha permitido crear corredores biológicos entre diferentes áreas naturales conservadas con los fines anteriormente señalados, pero además pone en su centro al paisaje y dentro del paisaje al hombre como elemento modificador, pero que también se beneficia de las acciones del proyecto como un elemento más.
- Incrementar la relación entre la naturaleza con el sector productivo y asentamientos humanos, en aras de un desarrollo socioeconómico sostenible.
- La reforestación es una tarea muy importante para un planeta saludable. Muchos países, incluida Cuba, se han propuesto acciones de reforestación en sus NDCs
- La implementación del manejo sostenible de tierra favorece todos los ecosistemas y se evitará la degradación de los suelos.
- Papel de la agricultura de conservación. Importancia de los estudios de PVR.
- Papel de la Educación para el Desarrollo Sostenible. El Sistema Nacional de Educación de Cuba realiza un ingente esfuerzo por incorporar en los currículos del III Perfeccionamiento de la educación cubana la Educación para el Desarrollo Sostenible (MINED-MES) orientan, asesoran y controlan el proceso.
- La solución más económica y efectiva es la de crear una cultura ambiental en todas las personas, que permita un actuar responsable con el ambiente en todas las esferas de la vida y con la comprensión de la integridad que debe tenerse en todo momento.

Diálogo de liderazgo 2. Lograr una recuperación sostenible e inclusiva de la pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19).

Sobre el presente diálogo se generaron los siguientes comentarios:

- La ciencia y la tecnología en su relación con el medio ambiente generan un amplio análisis y debate político. La crisis ambiental junto con la pobreza y el cambio climático, son los retos más importantes a los que ya se enfrenta la humanidad. Ante esta realidad, la ciencia y la tecnología se alzan con su enorme potencial como fuente de conocimiento y transformación del medio ambiente. Cuba, no es ajena a este esfuerzo en el que participa el potencial científico-técnico creado por la Revolución. En este sentido, la integración del potencial humano, la superación de enfoques disciplinares por la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad en el marco de los proyectos de Investigación+D+i y en general en el abordaje de los complejos problemas ambientales y del desarrollo, son aspectos que han hecho un aporte significativo a la estrategia cubana de enfrentamiento a la COVID 19, y que debemos continuar extendiendo en nuestras prácticas investigativas e innovadoras.
- Como sociedad, podamos seguir reevaluando y cambiando la concepción y prácticas de la explotación desmedida de la naturaleza hacia una concepción mucho más armónica y responsable entre la naturaleza y la humanidad. La pandemia a la que todavía nos enfrentamos, nos ha recordado como el abuso de la naturaleza y degradación de los hábitats hace más probables que posibles enfermedades zoonóticas como el covid-19 sean contraídas por seres humanos. Necesidad de implementar el paradigma de "Una Sola Salud".

- El contexto de hoy es el reflejo de lo mal hecho en el pasado, la ciencia juega un papel fundamental en la recuperación total de la pandemia. la acción responsable de todos los sectores en su entorno, las estrategias de economía circular permitirán economías sostenibles.
- Las iniciativas del PNUD, de conjunto con las contrapartes nacionales, se han extendido al desarrollo de prácticas de recuperación sostenible en la Producción local de materiales de construcción, utilizando recursos endógenos y respondiendo a las estrategias territoriales de los gobiernos. PNUD ha apoyado por más de 12 años al Programa Nacional de Producción Local de Materiales de la Construcción que responde a la Política Nacional de la Vivienda. Se recupera progresivamente el fondo habitacional y se generan empleos en territorios de bajo índice económico-social con alto impacto de la COVID-19. Las experiencias, lecciones aprendidas y buenas prácticas han sido transferidas a varias provincias del país.
- En el tema de Una Sola Salud, se viene trabajando con el bienestar animal como paso importante, un nuevo decreto Ley que ampara todo el trabajo en función de este bienestar, el mismo es muy importante, ya que las enfermedades zoonóticas, son las que en los últimos tiempos han atacado más a la salud del hombre, sobre todo las de origen viral a partir de la humanización de virus que atacan a los animales como la H1N1, H1N4 y la Covid-19.

Diálogo de Liderazgo 3. Acelerar la implementación de la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el contexto de la década de acción y entrega para el desarrollo sostenible.

Se resumen aquí comentarios surgidos en ese Diálogo:

- La movilización de recursos externos es parte de los objetivos del PNDES al 2030, pero también está especificado en la Tarea No. 11 del Plan de Estado para el enfrentamiento del cambio climático, por lo que el estrechamiento de relaciones de trabajo y cooperación con los organismos multilaterales de las Naciones Unidas, así como los convenios bilaterales existentes pueden contribuir al desarrollo de acciones en la creación de capacidades, dirigidas a solventar carencias en el campo de las ciencias del cambio climático y otras necesidades en la preparación de la sociedad en estos procesos.
- Implementemos la contabilidad ambiental como parte del sistema de contabilidad nacional, para disminuir el impacto ambiental que ocasiona la actividad económica. La Economía Ambiental es fundamental.
- Una de las tecnologías que el ser Humano debe dar prioridad para vivir en armonía con la naturaleza es la forma de obtención de la energía. El uso de energías renovables e incluso otros tipos de energías que hoy no se han estudiado a profundidad porque pudiera ser gratuita para todos, nos encausaría a un desarrollo verdaderamente sostenible.
- Una buena práctica que puede ser ampliada para acelerar la implementación de la dimensión ambiental del Desarrollo Sostenible, es concebir las Estrategias de Desarrollo Local integrando los componentes de Reducción de Riesgo de Desastre (RRD) y la Adaptación al Cambio Climático (ACC). PNUD lideró, de conjunto con el Estado Mayor Nacional de la Defensa Civil y el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, instituciones rectoras de la gestión de la RRD y la ACC en Cuba, la adaptación al contexto cubano de una Herramienta estratégica para integrar estos componentes.

- Es fundamental generar espacios de aprendizaje, concientización, capacitación y la actualización en los sistemas legales para la implementación en la toma de decisiones de territorios. Así los gobiernos se relacionan con las instituciones en las acciones concretas para mantener estabilidad económica y social a largo plazo. Es fundamental el apoyo de grupos liderados por mujeres, jóvenes, sectores de la comunidad en las acciones que se diseñen para la sostenibilidad de los recursos de las comunidades, no solo ambientales también los económicos, culturales todos los que impulsan la economía a partir de la toma de decisiones de los gobiernos.
- Urge incrementar la cultura ambiental de todos los actores de la sociedad, aplicar en la práctica cotidiana los conocimientos adquiridos en los procesos educativos, hacer que se traduzcan en cambios de comportamiento, fortalecer las estructuras comunitarias e involucrar a las comunidades para que sean una fuerza colectiva que propuse el cambio hacia una relación positiva con el ambiente y contribuya a la efectividad de las políticas públicas.
- Cuba trabaja en la transición hacia un modelo de economía circular y ejecuta varios proyectos sobre el tema. También sería recomendable que nuestras principales empresas comencen a elaborar y publicar reportes de sostenibilidad.

4. Seguimiento de Consultas, Próximos Pasos y Enlaces a Políticas Nacionales

Posible seguimiento y próximos pasos, incluido el diseño y la implementación de políticas nacionales y sectoriales socialmente inclusivas y con perspectiva de género, NDC, NBSAP, INFF, Estrategias ODS, Economía Verde/Azul y Planes de Recuperación Verde, etc.

Como acciones de seguimiento se consideran:

- Reflejar resultados de la consulta en el próximo Informe Voluntario de Cuba, relativo a la implementación de los ODS.
- Incorporar estos resultados en los procesos de formulación de proyectos ambientales y para el enfrentamiento al cambio climático. Elaborar indicaciones al respecto.
- Consideración en los procesos de actualización de la CND.

¿Cómo se ha beneficiado/mejorado la coordinación con otros procesos nacionales/subnacionales?

- La Consulta fue explicada y divulgada en los principales espacios de coordinación institucional. La consulta llevada a cabo el día 6 de mayo con instituciones de gobierno, se realizó en el marco de una reunión del Macroprograma de Recursos Naturales y Medio Ambiente, que es el principal instrumento de conducción de las políticas ambientales del país.
- Los resultados de la Consulta serán examinados en este escenario, y a partir de ello se planificarán acciones de coordinación, para fortalecer la implementación de los esfuerzos nacionales.
- Diferentes tópicos y resultados de la consulta, serán integrados bajo los Programas y Proyectos del Macroprograma de Recursos Naturales y Medio Ambiente.

¿Cómo se mantendrá y continuará el diálogo con las partes interesadas sobre estos temas? ¿Qué plataformas o mecanismos existen para que las partes interesadas proporcionen sus comentarios y recomendaciones de seguimiento, incluido el uso de diálogos virtuales y tecnologías digitales?

- Intención de regularizar estos procesos de consulta.
- Diseminación de los resultados a los sectores y territorios.
- Continuación de los procesos de consulta a través de páginas webs institucionales.

¿Qué otras iniciativas han sido impulsadas/inspiradas/informadas por la Consulta Nacional?

- Seguimiento a temas específicos a través de mecanismos institucionales.
- Edición y reproducción de los resultados de la Consulta como material de trabajo nacional.
- Consideración de los resultados de la consulta en la puesta a punto de la legislación complementaria a la recién aprobada Ley del Sistema de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente.

5. Anexos

Adjunte aquí:

- Agenda(s) de la consulta nacional
- Lista de participantes desagregada por grupo de partes interesadas, público/privado/sociedad civil, nacional/internacional
- Actas/transcripciones más detalladas de la(s) consulta(s)
- Presentaciones de Power Point, diagramas de flujo o cualquier otro gráfico
- Consulta de fotos, video(s)
- Resumen de la cobertura de las redes sociales y tradicionales con enlaces
- Cualquier otro material o recurso de comunicación que haya preparado en apoyo de las consultas, que puede incluir:
 - materiales/recursos que se utilizaron para promover las consultas por adelantado;
 - materiales/recursos que comunicaron el evento y el progreso de las propias consultas, como grabaciones o resúmenes;
 - materiales/recursos que comparten los hallazgos, conclusiones, puntos de vista de las consultas.

Página SparkBlue de las Consultas Nacionales en Cuba

La página de SparkBlue para Cuba contiene mucho material sobre el proceso de Consultas Nacionales. Desde el comienzo del proceso, esta página se actualizó regularmente. Además, se puso mucho cuidado en su diseño para hacerlo más atractivo, fácil de navegar y con enlaces fácilmente visibles a material relevante, videos, etc. La página web de SparkBlue fue promovida por la prensa nacional y regional, las contrapartes nacionales y redes sociales del PNUD Cuba. Además, se promocionó la plataforma durante las sesiones de consulta en vivo.

<https://www.sparkblue.org/stockholm50/consultation-cuba>

Transcripciones, hallazgos, fotos, agendas, participantes y fotos de las Consultas

Los detalles sobre las diferentes sesiones de consulta están disponibles en las siguientes páginas, pertenecientes a la página SparkBlue para Consultas Nacionales en Cuba:

Sesión de consulta a la Sociedad Civil

<https://www.sparkblue.org/content/relatoria-consulta-sociedad-civil-05-de-mayo>

Sesión de Consulta Institucional

<https://www.sparkblue.org/content/relatoria-consulta-institucional-06-de-mayo>

MiPYMES, emprendedores, nuevos actores económicos Sesión de Consulta

<https://www.sparkblue.org/content/relatoria-consulta-emprendimientos-privados-y-proyectos-ciudadanos-11-de-mayo-0>

Taller Nacional

<https://www.sparkblue.org/content/relatoria-taller-nacional-de-consulta-12-de-mayo>

Regional Consultations

<https://www.sparkblue.org/content/consultas-territoriales>

Síntesis PPT de las consultas nacionales

Diálogo de Liderazgo 1

<https://www.sparkblue.org/content/sintesis-resultados-consultas-dialogo-de-liderazgo-1-presentados-en-taller-nacional-del-12>

Diálogo de Liderazgo 2

<https://www.sparkblue.org/content/sintesis-resultados-consultas-dialogo-de-liderazgo-2-presentados-en-taller-nacional-del-12>

Diálogo de Liderazgo 3

<https://www.sparkblue.org/content/sintesis-resultados-consultas-dialogo-de-liderazgo-3-presentados-en-taller-nacional-del-12>

Todas las fotos de la consulta también se han subido al espacio Teams creado por el equipo global del PNUD Estocolmo+50:

https://undp.sharepoint.com/:f:/r/sites/Stockholm50/Shared%20Documents/General/National%20Consultation%20Resources/National%20Consultations%20Communications/MATERIALS_Please%20Upload%20Materials%20HERE/CUBA/Photos?csf=1&web=1&e=Cgs6LG

Videos de las Consultas Nacionales

Los videos que resumen el proceso de consulta están disponibles en el canal de YouTube de PNUD Cuba:

Versión Corta

https://www.youtube.com/watch?v=DNL-Fe3pyUM&list=PLZA8ttJTYPsBl1n0VZqW3hQVPQh_G2AzH

Versión Larga

https://www.youtube.com/watch?v=rPz0MfEN9DI&list=PLZA8ttJTYPsBl1n0VZqW3hQVPQh_G2AzH&index=4

Diálogos de consulta – destacados

https://www.youtube.com/watch?v=LyBqctFjYrc&list=PLZA8ttJTYPsBI1n0VZqW3hQVPQh_G2AzH&index=2

Video – Contexto Nacional

<https://www.youtube.com/watch?v=wky7kRxVAo4>

Además, algunos videos que presentan las voces de los participantes de las consultas se pueden encontrar en una página separada, perteneciente a la página SparkBlue de las Consultas Nacionales en Cuba:

<https://www.sparkblue.org/content/algunas-vozes-participantes-en-las-consultas-nacionales-estocolmo50>

Todos los videos que presentan las voces de los participantes de las consultas se pueden también encontrar como una lista de reproducción en el canal de Youtube del PNUD Cuba:

<https://www.youtube.com/watch?v=OeL457Bqfel&list=PLZA8ttJTYPsAUBx6UXupO43HR6BSVfykH>

Publicaciones en redes sociales y otras evidencias de las consultas.

Una colección de publicaciones en orden cronológico, que muestra un vistazo del proceso de consultas nacionales, está disponible en la siguiente página, perteneciente a la página SparkBlue para Consultas Nacionales en Cuba.

<https://www.sparkblue.org/content/vistazo-proceso-consultas-nacionales-en-cuba-redes-sociales>

Una lista completa de todas las publicaciones en redes sociales de las diferentes partes interesadas (por ejemplo: contraparte nacional, prensa, PNUD, etc.) se encuentra en el espacio de Trello para consultas nacionales en Cuba creado por el equipo global Estocolmo+50 del PNUD.

<https://trello.com/c/zZL4ZvUj/93-cuba>

Cobertura de Prensa

Clips de medios de televisión nacional

<https://www.youtube.com/watch?v=GxGAW3jYbSI>

<https://www.facebook.com/watch/?v=998110414061774>

A continuación se presentan algunos enlaces de noticias online publicadas por prensa nacional, regional e internacional. Una lista completa se puede encontrar en el mencionado espacio de Trello para consultas nacionales en Cuba.

<https://www.prensa-latina.cu/2022/05/20/cuba-en-estocolmo50-reconocimiento-a-lucha-por-desarrollo-inclusivo>

<https://www.prensa-latina.cu/2022/05/12/alaban-en-cuba-aporte-ciudadano-en-consultas-previas-a-estocolmo50>

<https://www.prensa-latina.cu/2022/05/12/prosiguen-en-cuba-consultas-nacionales-previo-a-evento-estocolmo50>

<http://www.acn.cu/medio-ambiente/94203-sesionara-este-jueves-taller-nacional-sobre-medio-ambiente>

<https://www.prensa-latina.cu/2022/05/10/ejecuta-cuba-consultas-nacionales-como-antecedente-de-estocolmo50>

<https://www.juventudrebelde.cu/cuba/2022-05-11/tendra-lugar-este-jueves-taller-nacional-estocolmo-50>

<http://www.cubadebate.cu/noticias/2022/05/03/estocolmo50-cuba-inicia-consultas-nacionales-sobre-medio-ambiente/>

<https://www.facebook.com/ipscuba/photos/5637312559630667>

<https://www.granma.cu/mundo/2022-05-02/inicio-cuba-proceso-de-consulta-nacional-estocolmo50>

<http://www.periodicovictoria.cu/los-pineros-estaran-en-estocolmo50/>